


6. Uslar P.K. O rasprostraneni gramotnosti mezhdu gortsami // Pedagogika. 1996. №1. S. 88–91.

7. Sheveleva S.S. Otkryitaya model obrazovaniya (sinergeticheskiy podhod). M. : Magistr, 1997.



Material resources of education at schools for people who have no written language

There are described some research results concerning the organization of nationally oriented education for people who cannot open their national school because of the lack of written language. The solution of this problem is suggested by using the material resources of the ethnic culture, traditions of the original life and mental peculiarities of ethnic life perception.


Key words: *people who have no written language, ethnic culture, ethnocultural school, nationally oriented education, national character, ethnic identity.*

(Статья поступила в редакцию 25.01.2014)

А.А. ДАВЫДОВА
(Волгоград)

**АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
КАК ИСТОЧНИК
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО
ПОКОЛЕНИЯ**

Рассмотрен вопрос качества использования архивных материалов, отражающих историю родного края, его традиции, героическое прошлое и являющихся одним из главных источников патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования высокого патриотического сознания, уважения к своей родине, гордости за боевые и трудовые подвиги предков.



Ключевые слова: *патриотическое воспитание, высокое сознание, архивные фонды, использование документов, памятные события.*

На сегодняшний день одной из важных проблем является гражданско-патриотическое воспитание современной моло-

дежи, развитие в полной мере духовности, гражданственности и социальной активности личности. Здесь патриотическое воспитание является основой стремления подрастающей личности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов родного края, гордости за героическое прошлое.

Одним из источников информационного обеспечения в области патриотического воспитания, формирования высокого сознания личности, чувства верности родному краю могут служить документальные материалы Государственного казенного учреждения Волгоградской области «Центр документации новейшей истории Волгоградской области» (ЦДННВО). В приобщении молодежи к героической истории родного края могут сыграть большую роль документы периода Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) о том перевернутом миллионы судеб великом сражении, память о котором продолжает передаваться из поколения в поколение.

Сотрудники отдела использования документов, научно-исследовательской работы и социально-правовой информации Центра документации, как правило, к памятным датам регулярно приглашают учащихся школ, гимназий на выставки документов ЦДННВО с проведением обзорных экскурсий, лекций, показом слайдов, презентаций по документам выставок, после чего школьники с большим интересом знакомятся с подлинниками документов тех лет. Попутно проводится экскурсия по архивохранилищу, где дети знакомятся с условиями хранения бесценных документальных материалов.

В ЦДННВО всегда организуются выставки к памятным событиям Великой Отечественной войны на такие темы, как «Сталинград. 1941-й», «Тыл фронту», «Оружие фронту», «Орденосный комсомол», «Дочери земли Сталинградской», «Мы отстоим тебя, родной Сталинград», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

19 апреля 2013 г. была организована экскурсия по выставке документов «Памятники Волгограда» для воспитанников Волгоградского детско-юношеского центра, которые с большим интересом ознакомились с подлинными документами архив-

ного фонда «Волгоградское областное отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры» (1967 – 1994 гг.).

Вниманию воспитанников была представлена информация из указанного фонда о памятниках Волгограда, улицах, названных в честь Героев Советского Союза, целях и задачах работы общества по охране памятников, наглядной агитации, методических материалах, сценариях, организованных мероприятиях, праздниках улиц города, проведении фестивалей, показе патриотических фильмов и др.

На выставках часто экспонируются документы архивных фондов управляющих партийных органов того времени («Волгоградский областной комитет КПРСФСР», «Волгоградский городской комитет КП РСФСР», «Волгоградский областной комитет Российского союза молодежи» (ранее обком комсомола), «Сталинградский городской комитет обороны», «Коллекция фотодокументов партийного архива Волгоградского обкома КПСС», «Коллекция воспоминаний ветеранов партии и комсомола, войны и труда», районные комитеты КПСС, комитеты комсомола и др.), а также библиотечные издания ЦДНИВО, подшивки газет «Сталинградская правда» и т.д. Из фонда «Коллекция фотодокументов партийного архива Волгоградского обкома КПСС» вниманию учащихся представляются снимки времен военного Сталинграда, отражающие героические бои, работу промышленных предприятий, помогающих обороне города, строительства оборонительных рубежей, великих тружеников тыла, добровольцев, помогавших обороне страны путем безвозмездного отчисления собственных средств, участников восстановления Сталинграда и др. С интересом учащиеся знакомятся с фото Героев Советского Союза, героев, имена которых увековечены на главной высоте России – Мамаевом кургане, с фотографиями бойцов-комсомольцев.

В этих документах отражено множество героических примеров отваги, немалых заслуг перед Отечеством, великого труда в тылу в годы войны, без которых бы не было Победы. Здесь можно также найти много малоизвестных фактов, которые не в меньшей степени помогли приблизить этот день. Например, большой интерес всегда вызывает

ет клятва комсомольцев-добровольцев, идущих на защиту Сталинграда, подписанная в 1942 г. великим множеством молодых патриотов, которые, сдержав свое слово, стойко и мужественно сражались в боях, не щадя ни своих сил, ни жизни [3]. Много информации содержат документы о великих подвигах юных героев, удостоенных звания Героев Советского Союза, награжденных орденами и медалями.

Несомненный интерес вызывают документальные материалы о великих тружениках тыла. В то время, когда многие добровольцы ушли на защиту родины, чтобы бороться с немецко-фашистскими захватчиками, те, кто остался работать на предприятиях, в организациях, в колхозах и совхозах, своим трудом помогали фронту в изготовлении необходимой продукции в целях укрепления обороны страны. Многие предприятия начали перестраивать свою работу в соответствии с требованиями военного времени по изготовлению разнообразной продукции для обороны, ремонту боевой техники и т.д., при этом многие ни на один день не прекращали своей работы.

По материалам военного отдела Сталинградского обкома ВКП(б), «Отечественная война с немецко-фашистскими захватчиками вызвала волну широкой инициативы в коллективах предприятий транспорта по производству средств вооружения для Красной Армии» [2].

За четыре месяца предприятия местной промышленности, ранее вырабатывавшие предметы широкого потребления, освоили целый ряд изделий, необходимых для снабжения Красной Армии [Там же. Д. 56. Л. 53]. Ряды добровольцев отчисляли свои личные средства в фонд обороны страны, безвозмездно трудились в свободное время на предприятиях, при строительстве оборонительных рубежей, восстановлении города, оказывая всевозможную помощь, рискуя жизнью под обстрелами в условиях военной обстановки.

В ЦДНИВО имеется много фото военных лет, Сталинграда в огне, уличных боев, разрушенного врагом города, народного хозяйства, тружеников, стахановцев, работающих на предприятиях, восстановлении Сталинграда и т.д. Десятки тысяч людей начали осваивать новые, необхо-

димые для помощи обороне профессии, работая на предприятиях, в сотни раз перевыполняли свои нормы (их называли двухсотниками и трехсотниками). Много женщин из этого числа работали, заменяя своих братьев и мужей, ушедших на фронт [2].

Своих отцов и братьев, работая на производстве, заменяли и школьники. Не бросая учебу в школе, они проявляли примеры мужества и большой смелости. Яркий пример трудового героизма отражен в справке заведующего строительным отделом Сталинградского областного комитета ВКП(б) от 28 января 1942 г., адресованной городскому Комитету Обороны, в которой говорится, что на строительстве оборонительных рубежей работало 96 тыс. чел. местного населения. Строительство оборонительных рубежей проходило в исключительно напряженной военной обстановке при неблагоприятных погодных условиях (дождях, метелях, сильных морозах, доходивших до 38° ниже нуля).

Большая поддержка фронту в годы войны была оказана медицинскими работниками. По отчетному докладу о работе сталинградских госпиталей начальника отдела эвакогоспиталей, военного врача I ранга Качалкина за период с 1 июля по 1 октября 1942 г., медицинский персонал (от начальника, ведущего хирурга до санитарки) трудился в течение многих дней и ночей без смены и отдыха, обслуживая раненых. Много медицинских учреждений было разрушено, приходилось из-за большого количества раненых работать во дворах госпиталей и других непригодных учреждениях.

Поражает доклад Сталинградского обкома комсомола от 20 мая 1943 г. «Комсомольцы и молодежь в героической обороне Сталинграда», в котором говорится о том, как рабочие Сталинграда самоотверженно тушили пожары на заводах, ремонтировали танки, собирали пушки, делали снаряды и многое другое, подвергаясь ожесточенной бомбардировке, артиллерийскому и минометному обстрелу. А когда работа становилась невозможной, смельчаки садились в отремонтированные танки и вступали в бой с врагом [3. Д. 317. Л–1–16].

Как свидетельствует информация секретаря Сталинградского городского комитета

ВКП(б) от 5 июня 1943 г., нельзя не отметить героическую работу сталинградской мельницы № 4 (ныне экспонат музея-заповедника «Сталинградская битва»), которая в период осады города снабжала мукой армию и все население, выпуская ежедневно до 20 т муки [1].

Можно приводить по документам архивных фондов великое множество примеров отваги, преданности родному краю, трудового героизма русского народа. Как страницы истории, эти документы красноречивее всего смогут рассказать молодым людям о трудовых и боевых подвигах дедов и прадедов. Любое событие военного времени глубже переживается детьми, когда они видят его документальное подтверждение.

У подрастающего поколения не могут не вызвать чувство гордости и восхищения имена героев, ковавших Победу на фронте и в тылу. Это накладывает большой отпечаток на выбор жизненного пути, ценностей, развитие духовности и нравственности. Такого рода встреча поколений – мост, связывающий прошлое и будущее, – дает направление пути в настоящем.

Сотрудники ЦДНОВО могут в любое время предоставлять всем желающим эти материалы, одна из главных целей при этом – познакомить как можно больше представителей юного поколения с этими документами. В целях большей популяризации архивных документов сотрудники Центра занимаются инициативным информированием государственных органов, учебных заведений, а также подготовкой теле- и радиопередач к различным событиям, юбилейным и памятным датам. Всегда организуются выставки документов ко Дню Победы в Сталинградской битве (2 февраля) и ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (9 мая).

В сотрудничестве со школами ЦДНОВО постоянно получает отклик педагогов, которые с удовольствием организуют учащихся для посещения наших мероприятий, приходят заниматься исследовательской деятельностью вместе с учащимися в читальный зал ЦДНОВО.

Об открытии выставок документов, а также о прошедших мероприятиях в ЦДНОВО можно узнать на информационном портале Архивной службы Волгоградской обла-

сти в разделе ГКУВО «ЦДНИВО» – «Новости» на сайте <http://volgaarh.ru>.

Литература

1. Центр документации новейшей истории Волгоградской области. Ф. 71. Оп. 2. Д. 42. Л. 87 об.
2. ЦДНИВО. Ф. 113. Оп. 12. Д. 52. Л. 51–55.
3. ЦДНИВО. Ф. 114. Оп. 1. Д. 148. Л. 2–3.

* * *

1. Tsentr dokumentatsii noveyshey istorii Volgogradskoy oblasti. F. 71. Op. 2. D. 42. L. 87 ob.
2. TsDNIVO. F. 113. Op. 12. D. 52. L. 51–55.
3. TsDNIVO. F. 114. Op. 1. D. 148. L. 2–3.

Archival documents as the source of patriotic education of the young generation

There is considered the issue of the quality of archival materials use that reflect the local history, the traditions, heroic history and which is the main source of patriotic education of the younger generation, formation of high patriotic consciousness, respect to the native land, pride for brave and labour feats of the ancestors.

Key words: patriotic education, high consciousness, archival funds, documents use, memorable events.

(Статья поступила в редакцию 24.01.2014)

