С.М. НИКОЛАЕВ
(Псков)

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НЕПРИЯТИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рассмотрены общечеловеческие ценности формирования неприятия коррупционных отношений, сформулированные и изложенные в заповедях. Необузданные страсти, пороки и желания показаны как первопричины преступного поведения личности и основа формирования системы коррупционных отношений в современном обществе.

Ключевые слова: *общечеловеческие ценности, страсти, пороки, желания, коррупционные отношения.*

Общечеловеческие ценности сформулированы в заповедях в виде четких религиозно-нравственных правил поведения и общежития, которые выступают основой формирования личности, не приемлющей преступное поведение и вступление в коррупционные отношения. Архимандрит Иоанн Крестьянкин сравнивает падение человека и его души с шариком снега, катящимся с горки и превращающимся в большой и грязный снежный ком [2].

В культурфилософских концепциях рассматриваются особенности духовной составляющей процесса социализации обучающегося. Духовное освоение мира выступает как субъект-субъектные отношения, в ходе которых происходят преобразование природной предметности в социальную, активное и деятельностное самоутверждение человека в мире. Согласно культурфилософской концепции, формирование человека на чувственном уровне происходит в зависимости от мировоззрения и степени удовлетворения духовных потребностей обучаемого [3, с. 167–170].

Проблема формирования ценностей в процессе образования занимает ключевое место в успешном противодействии коррупции. Являясь исторически изменчивой категорией, ценности, тем не менее, способствуют формированию неприятия коррупционных проявлений. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формирование ценностей рассматривается как результат организации целенаправленного процесса обучения.

Получая одни и те же знания, умения, навыки и компетенции в процессе образования, каждый человек формирует свою уникальную систему ценностей. При этом ценности не являются данными человеку от природы, а представляют собой обобщенный результат его социализации. Ценности не даются в готовом виде, они не всегда стабильны, изменяются в процессе жизнедеятельности.

Категория ценности является одной из самых сложных для изучения. Ценности выступают основанием для восприятия жизненных процессов, регуляции поведения человека в различных ситуациях и принятия важных решений [1, с. 8–9].

Ценностные нарушения в преступном поведении в целом многоплановы. Мотивом большинства коррупционных преступлений является корысть. Изучить особенности каждого состава коррупционного правонарушения невозможно, однако нами будут выделены и представлены ценности, способствующие неприятию коррупционных отношений.

Существуют некие «сквозные» ценности, которые считаются стержневыми для духовной культуры как социума, так и отдельной личности. К ним можно отнести трудолюбие, образованность, воспитанность, честность, порядочность, терпимость, доброту, человечность и ряд других. Падение значимости этих ценностей показывает кризисное состояние общества и выливается в развитие и нормальное функционирование системы коррупционных отношений [3, с. 171–174].

Понимание свободы выбора поведения и линии жизни должно совпадать с нормами права, морали и нравственности, основы которой в христианской религии сформулированы в заповедях, представляющих собой правила общежития в любом обществе и формирования правопослушной личности. Краткий анализ заповедей, приведенный в книге Иоанна Крестьянкина «Опыт построения исповеди», позволяет нам выделить следующие отрицательные личностные качества и запреты в

© Николаев С.М., 2013

мыслях и действиях, препятствующих развитию гармоничной и правопослушной личности, формирование которых становится основой для развития правонарушений и коррупционных отношений.

Первопричина преступного поведения личности и развития в обществе коррупционных отношений – необузданные внутренние страсти и пороки, обусловленные возникновением определенных желаний, которые формально можно разбить на следующие группы: сладострастные, корыстолюбивые, горделивые, своекорыстные, плотоугодные.

Плотоугодные желания обнаруживаются в чрезмерной «заботе» о своем теле, ублажении самого себя. Приходится констатировать, что в современном мире и российском обществе широко развивается индустрия удовлетворения данных пороков. Современные люди начинают страдать заболеваниями, вызванными неправильным и чрезмерным питанием; развивается индустрия увеселительных заведений, средства массовой информации наполнены аморальными и безнравственными сообщениями, программами, фильмами. Пьянство и наркомания как одни из самых распространенных форм мнимого ублажения самого себя приобрели ужасающие масштабы.

Корыстолюбивые желания выражаются в стремлении к богатству любыми способами, в желании иметь все «блага» жизни и как можно в больших количествах. Корысть, «приковывающая наше сердце к земле», не дает человеку нормально развиваться, личностная гармония теряется или отходит на задний план. При этом, как мы указывали выше, общество деградирует и разрушается.

Горделивые желания выражаются в чрезмерной гордости и тщеславии как поклонении самому себе, превозношении себя и своего «я» выше других. Развитие данного порока приводит к тому, что человек не желает подчиняться никому и ничему: ни родителям, которые его воспитали, ни начальству, ни правилам гражданского общежития в целом. Превозношение самого себя и отсутствие понимания своего места в обществе приводят человека отчаянию и даже к возникновению мыслей о самоубийстве.

Сладострастные желания нарушают нормальные взаимоотношения в обществе, целомудрие и скромность человека. В современном обществе считается нормальной свобода отношений между полами, а в некоторых случаях – между представителями одного пола. Зачастую разнузданность, чрезмерную направленность на удовлетворение своих внутренних желаний и потребностей называют активной жизненной позицией. Нескромность в одежде и действиях стала нормой, это модно, красиво, современно и вызывающе [2].

Порочные мысли, чувства, желания зачастую находят отражение в поведении человека, «разжижают душу»; он теряет контроль над своими действиями. Это приводит к аморальному поведению, различным правонарушениям и коррупционным отношениям.

Проанализируем перечисленные архимандритом Иоанном Крестьянкиным порочные мысли, чувства и желания применительно к становлению и развитию коррупционных отношений в обществе.

1. Лицемерие по отношению к себе и окружающим людям, что выражается, помимо других тяжких последствий, в нарушении гармонии и самопонимания человека, в отношении которого совершаются данные действия.

Одна из форм лицемерия, приобретшая широкое распространение в современной России и напрямую связанная с коррупционными отношениями, – практика «делания добрых дел напоказ». В настоящее время считается модным то, что чиновники борются с коррупцией, однако зачастую данная борьба должна начинаться с самого себя. Как нами было установлено выше, наибольшее нарушение гармоничного развития личности и общества происходит в том случае, если сотрудники правоохранительных органов, стоящие на страже закона, занимают лидирующие позиции в развитии коррупционных отношений. Данные граждане нарушают присягу перед обществом и законом, который защищают.

2. Грубость в отношении родителей и старших как следствие серьезных провалов в воспитании детей, которые приводят к чрезмерной избалованности детей, воспитанию из них эгоистов и потребителей, не желающих заниматься личностно и общественно значимой деятельностью. Непочтительное отношение к начальникам и руководителям – нарушение одного из законов устройства и нормального функционирования государства и общества.

3. Пребывание большинства граждан в скрытом стремлении к самоубийству – пьянство, наркомания, табакокурение, нечистые удовольствия, неправильное питание. При общем нормальном уровне жизни граждане пытаются удовлетворить свои мнимые нужды, без которых вполне можно прожить.

4. Тунеядство, внутреннее оправдание перед самим собой особыми условиями работы. Получая заработную плату, мы зачастую не дорабатываем, оправдываем небрежное исполнение должностных обязанностей. Так как коррупционные отношения в основном связаны с исполнением каких-либо должностных обязанностей, данный вопрос становится особенно актуальным. Иными словами, удовлетворение порочных мыслей, чувств и желаний приводит человека к изысканию возможности в рабочее время совершать должностные преступления.

5. Использование данных нам свыше талантов и способностей не по назначению и не на пользу себе и обществу. Зачастую лица, совершающие коррупционные преступления и являющиеся организаторами системы коррупционных отношений, наделены определенными талантами и способностями, которые позволили им занять определенное должностное положение. Отсутствие понимания своего места в обществе и желание личного обогащения приводят человека к направлению способностей на извлечение сиюминутной выгоды.

6. Воровство, расточительность, небрежное отношение к имуществу. Помимо уголовно наказуемых деяний, это может проявляться в мелких действиях, никому, кроме нас, не заметных. Мы постоянно «пачкаем совесть и душу этими постыдными мелочами», при этом целостность человека и гармония его развития подрываются данными действиями. Человеку свойственно идти на мелкие сделки со своей совестью. Зачастую отношение к имуществу на работе у граждан несколько иное, чем к личным вещам и ценностям. Это вызывает развитие потребительского отношения к выполнению должностных обязанностей и, как следствие, – увеличение возможности развития коррупционных отношений либо вхождения в уже существующую в какой-либо организации их систему.

7. Понуждение к различным подаркам, взяточничеству. Поклонение духу времени подразумевает под собой жизнь и поступки по принципу «теперь все так делают», опутывание ложью и обманом жизни как самого себя, так и окружающих. Порочные мысли, чувства выражаются в неправомерном осуждении людей, клевете. Чрезмерное празднословие рождает осуждение кого-либо, сплетничество.

8. Действия, которые влекут за собой гибель человека или его души. Неправомерные укоры окружающих, бранные и оскорбительные слова могут восприниматься как форма убийства. Оскорбление души словами наносит ей неизлечимую рану, пачкает доброе имя, человек подвергается большому мучению. В рамках коррупционных отношений особую опасность для нарушения гармонии человека и разрушения общечеловеческих ценностей представляет и вовлечение другого человека в совершение правонарушения, что приводит к растлению души и похищению того, что принадлежит вечности.

Большинство коррупционных преступлений совершаются должностными лицами, в том числе имеющими в подчинении значительное количество людей. Отдельные требования, предъявляемые к начальствующим людям, требуют дополнительного уточнения. При организации антикоррупционного образования необходимо особое внимание уделить пониманию руководителем своих подчиненных.

Нельзя забывать о том, что:

– в подчинении у начальников находятся люди, которыми можно распоряжаться по своему усмотрению, поэтому при организации служебных отношений необходимо устанавливать четкую грань между служебными отношениями и личным восприятием человека;

– потворство, жестокое отношение к подчиненным, появление любимчиков приводят к разложению коллектива работников и потере восприятия цели работы и общего чувства социальной справедливости;

– подверженность человека опасным случаям и нарушению законности, если это не связано с выполнением должностных обязанностей, ведет к нарушению стабильности деятельности учреждения или организации;

– неправомерное и несправедливое распределение обязанностей и средств руководством учреждения или организации способствует развитию коррупционных отношений, что приводит к дальнейшему распространению коррупции подчиненных;

– обман и введение в заблуждение граждан с целью наживы, использование растерянности или безвыходного положения пострадавшего – противоправное поведение, зачастую связанное с обманом и ущемлением законных прав и интересов кого-либо. Коррупционные отношения, предполагающие в основном двусторонний добровольный характер, предполагают введение кого-либо в заблуждение и использование безвыходного положения.

Рассмотрев особенности человеческих недостатков в современном обществе, вызван-

ных неуправляемыми страстями, желаниями и пороками, и определив их влияние на развитие коррупционных отношений, можно выделить следующие ценности, формирование которых повысит эффективность антикоррупционного образования:

– становление собственного мировоззрения и духовных потребностей;

– гуманистическое отношение к себе и обществу;

– контроль внутренних страстей, пороков и желаний;

– персонификация личности как осознанное отношение к своей жизни и принятие ответственности за собственное поведение;

– приоритет общественного благополучия перед личными целями.

Литература

1. Бай Т.В. Социокультурный аспект ценностей образования // Омский научный вестник. 2008. №4 (69).

2. Крестьянкин И., архим. Опыт построения исповеди. М., 2010.

3. Третьякова Е.Н. Российская молодежь в контексте освоения духовных ценностей и социокультурного опыта // Вестн. Ленингр. гос. ун-та им. А.С. Пушкина. 2008. № 4 (17).

* * *

1. Baj T.V. Sotsiokul'turnyj aspekt tsennostej obrazovaniya // Omskij nauchnyj vestnik. 2008. №4 (69).

2. Krest'yankin I., arkhim. Opyt postroeniya ispovedi. M., 2010.

3. Tret'yakova E.N. Rossijskaya molodezh' v kontekste osvoeniya dukhovnykh tsennostej i sotsiokul'turnogo opyta // Vestn. Leningr. gos. un-ta im. A.S. Pushkina. 2008. № 4 (17).

Human values of formation of corruption relations aversion

There are considered the human values of formation of corruption relations aversion formulated and stated in the Commandments. Unruly inner passions, vices and desires are regarded as the origin of the criminal behavior of a person and the basis of formation of corruption relations system in the modern society.

Key words: *human values, passions, vices, desires, corruption relations.*

Э.А. ПАНАСЕНКО
(Луганск)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕТОДА ЭКСПЕРИМЕНТА НА ПРИМЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УКРАИНСКИХ УЧЕНЫХ (1943–1991 гг.)

Представлена методология комплексного исследования диссертаций, основой которой стали идеи ученых из разных областей знаний: философии, социологии, истории, педагогики, истории педагогики. Это позволило целостно и системно раскрыть методолого-теоретические основы исследования экспериментов, представленных в научно-педагогических работах украинских ученых периода 1943–1991 гг. В контексте методологии уточнялся категориально-понятийный аппарат исследования.

Ключевые слова: *методология, методы научного исследования, педагогический эксперимент, диссертация.*

Сегодня педагогическая наука ведет поиск новых моделей организации экспериментов, нацеленных на гуманизацию учебно-воспитательного процесса, активизацию учебно-познавательной деятельности учащихся, обеспечение комплекса знаний, умений и навыков, гармоническое развитие личности и т.д. Образовательные реалии выдвигают все более высокие требования к эксперименту. Учитывая это, эксперимент в современной педагогической науке и практике требует углубления теоретических основ, совершенствования программ и этапов его планирования, технологий проведения, разработки критериев результативности. Эти и другие проблемы современного педагогического экспериментирования не разрешатся, если не будут изучены теоретические разработки и практический опыт организации и проведения педагогических экспериментов в разные исторические периоды. Глубокое изучение и научно-теоретический анализ работ выдающихся ученых-педагогов советского периода показали, что значительный пласт фундаментальных идей и подходов к организации и проведению педагогического эксперимента остается недостаточно изученным и малоизвестным широкому кругу современных исследовате-

© Панасенко Э.А., 2013