

Литература

1. Бакач (Шипулина) Н.Б. Культурная парадигма как объект социально-философского анализа: автореф. дис. ... канд. филос. наук. Волгоград, 1998.
2. Брандт Г.А. Культурология как общеобразовательная дисциплина в современном вузе: к вопросу о целях // Второй Российский культурологический конгресс с междунар. участием «Культурное многообразие: от прошлого к будущему»: тез. докл. и сообщений. СПб.: Эйдос, Астреион, 2008.
3. Калюжная Н.А. Вера в становлении индивидуального духа: философско-антропологический подход: автореф. дис. ... канд. филос. наук. Волгоград, 2004.
4. Кармин А.С. Философия культуры в информационном обществе: проблемы и перспективы // Вестн. Рос. филос. о-ва. 2005. № 2. С. 49–62.
5. Клейтман А.Ю. Феномен забвения в развитии культуры: автореф. дис. ... канд. филос. наук. Волгоград, 2009.
6. Кленина Е.А. Отношение к смерти в системе социальных взаимодействий: автореф. дис. ... канд. филос. наук. Волгоград, 2001.
7. Лукьянов В.Г. Культурология как междисциплинарная загадка: материалы круглого стола // Вопр. культурологии. 2011. № 1. С. 128–129.
8. Нечаева С.А. Роль культурных стереотипов в ситуации межличностного конфликта: автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 2004.
9. Пермяков И.В. Истина бытия в поэтическом взаимодействии: автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 2002.
10. Шор Ю.М. Культурология как дисциплинарная загадка: материалы круглого стола // Вопр. культурологии. 2011. № 3. С. 110–114.
11. Щеглова Л.В. Ценности и цели в преподавании культурологии // Второй Российский культурологический конгресс с международным участием «Культурное многообразие: от прошлого к будущему»: тез. докл. СПб.: Эйдос, Астреион, 2008.

Heuristic potential of culturology and philosophy of culture

There is revealed the universality of culturology subject, its versatility, ability to show different sides. There is explicated the connection of culturology and other disciplines in the process of education, as well as its practical meaning for different sides of social life.

Key words: *culturology, philosophy of culture, education, heuristic potential, humanistic ideals, culture paradigm.*

Г.И. СИДУНОВА
(Волгоград)

РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ В РУКАХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Анализируется проблематика развития университетских научных школ, в частности научной школы экономики, функционирующей на факультете экономики и управления Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Обозначены основные направления работы научной школы, ее достижения и перспективы развития.

Ключевые слова: *научная школа, научное сообщество, экономика, научное исследование, развитие, научно-исследовательская работа.*

Университетское сообщество сильно своими научными школами. Значимость науки зависит от научного потенциала исследовательской работы, уровня квалификации ее представителей. Современная научная экономическая школа Волгоградского государственного социально-педагогического университета основана в 2007 г. деканом факультета экономики и управления, доктором экономических наук, профессором Галиной Ивановной Сидуновой. Основным направлением и концептуальной задачей работы школы является поиск вариантов решения наиболее актуальных проблем российской экономической науки и практики, к которым можно отнести повышение качества управления социально-экономическими системами, эффективность инвестиций в развитие человеческого капитала, совершенствование механизмов антикризисного управления на макро- и микроуровнях, решение проблем маркетинговой деятельности предприятий и организаций, в частности высших учебных заведений и др.

Научная школа по экономике в ВГСПУ брала свое начало с исследования процессов формирования кадровой политики в регионе; системы управления персоналом на российских предприятиях, вопросов критериального анализа кадровой политики предприятия; особенностей кадровой политики на различных стадиях цикла развития региона и предприятия; системы прогнозирования кадрового потенциала региона в отраслевом разрезе на среднесрочный и долгосрочный период; создания информационного поля, объединяюще-

го кадровобразующие структуры города и регионального кадрового центра.

Научные исследования, в рамках которых работают представители экономической школы ВГСПУ, осуществляются по следующим направлениям:

– проблемы отечественной системы образования, связанные с эффективностью применения современных инструментов менеджмента и маркетинга (рук. направления – доктор экономических наук, профессор Г.И. Сидунова);

– вопросы эффективного осуществления мотивации и стимулирования труда на отечественных предприятиях (рук. направления – доктор экономических наук, профессор Л.Е. Воробьева);

– проблемы социально-экономических систем всех уровней при осуществлении инвестиций в наращивание человеческого капитала (рук. направления – кандидат экономических наук, доцент Н.А. Водопьянова);

– аспекты эффективного функционирования систем управления персоналом как основного фактора устойчивого развития отечественных предприятий и организаций (рук. направления – кандидат экономических наук, доцент А.А. Сидунов);

– проблемы финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в региональных социально-экономических системах (рук. направления – доктор экономических наук, профессор С.П. Сазонов).

Приоритетным направлением работы экономической научной школы является развитие аспирантуры по направлению 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Аспиранты школы успешно защищают кандидатские диссертации в диссертационных советах Волгограда, Ставрополя, Казани, Астрахани, Москвы. За четыре года функционирования аспирантуры ученая степень кандидата экономических наук была присвоена Н. Земсковой, Н. Водопьяновой, А. Хайрецу, Д. Смирнову, Е. Никоненко, А. Бочарову, С. Папкову, Я. Раздобудко, С. Сальникову, И. Иванову, Е. Михайленко, В. Патуевой, В. Тимониной, М. Бондаренко, А. Шахову.

В 2011 г. приняты в диссертационные советы диссертационные работы следующих аспирантов: А.Э. Морозова (г. Москва, диссертационный совет Российской экономической академии им. Плеханова), С.А. Чуйко (г. Астрахань, диссертационный совет Астраханского государственного технического университета), Т.М. Гомаюновой (г. Волгоград, диссертационный совет Волгоградского государственного технического университета). Наи-

более важным приоритетом в работе научной школы является постоянное стремление к развитию и инновациям.

Выпускники аспирантуры кафедры экономики и менеджмента ВГСПУ ежегодно пополняют профессорско-преподавательский состав факультета и занимают административные позиции на факультете (Н.А. Водопьянова, заведующая кафедрой управления персоналом, А.А. Хайрец, заместитель декана по воспитательной и социально-бытовой работе факультета экономики и управления), а также успешно работают в организациях и предприятиях города Волгограда и области (Н.А. Земскова, заместитель председателя Комитета экономики администрации Городищенского муниципального района, Д.М. Смирнов, генеральный директор ООО «Калачевский Порт»).

Экономическая научная школа ВГСПУ интегрирована с научными школами высших учебных заведений Волгограда. С 2010 г. она сотрудничает с крупнейшими волгоградскими вузами, такими как Волгоградский государственный университет (ВолГУ), Волгоградский государственный технический университет (ВолГТУ), Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия (ВГСХА), Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (ВолГАСУ), в вопросах подготовки аспирантов к прохождению процедуры защиты при поддержке профессоров Л.С. Шаховской, Е.Г. Попковой, А.В. Гуковой, П.В. Терелянского, А.Ф. Рогачева, З.Н. Козенко, О.В. Максимчук.

Представители научной школы ВГСПУ активно принимают участие в конкурсах по соискательству грантов различных уровней. Так, в 2010 г. проектная команда факультета экономики и управления принимала участие в конкурсе Минобрнауки России по отбору федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования для участия в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата по направлению «Управление персоналом в сфере образования». В апреле 2010 г. доцент А.В. Ефремов и доцент Н.А. Водопьянова принимали участие в конкурсе «Весна 2010» Консорциума экономических исследований и образования по направлению «Макроэкономика и финансовые рынки: макроэкономическое регулирование и экономический рост, взаимодействие с международными и внутренними рынками капитала, международная торговля, платежный баланс и динамика обменного курса».

В ноябре 2010 г. Н.А. Водопьянова подала заявку на участие с монографией «Государ-

ственная инвестиционная политика в аспекте ее социально-экономической направленности» во Всероссийском конкурсе Фонда развития отечественного образования в целях поддержки научных исследований на лучшую научную книгу 2010 г. среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений. В марте 2011 г. С.Ю. Чеботкова, Н.А. Водопьянова, Т.М. Гомаюнова подали заявку на участие в конкурсе грантов РФФИ и Администрации Волгоградской области.

Представители экономической научной школы ВГСПУ стремятся активно участвовать во всероссийских и международных научных конференциях и конкурсах Москвы, Санкт-Петербурга, Астрахани, Пензы, Казани, Волгограда и других городов, понимая, что активное участие и победы в них – это прежде всего признание достижений научной школы, рост рейтинга ВГСПУ и основа будущих исследований школы.

За период работы экономической научной школы при факультете экономики и управления значительно возросло количество научных публикаций. В 2007 – 2011 гг. преподавателями и студентами факультета издано более 7 монографий, опубликовано 17 статей в центральных российских и зарубежных журналах, свыше 200 статей – в сборниках.

Научно-исследовательская работа школы стала неотъемлемым элементом учебного процесса. Студенты факультета каждый год участвуют в конкурсе на звание студента-исследователя, посещают еженедельные аспирантские семинары, участвуют в научных конференциях. В 2009 г. Г. Мельникова (Э-32) (науч. рук. – Н.А. Водопьянова) стала лауреатом II Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Наука и молодежь: новые идеи и решения», проводимой на базе ВГСХА; в 2009 г. Т. Трушниковой (Э-42) (науч. рук. – Н.А. Водопьянова) принимала участие во Всероссийской научной конференции «Условия, ресурсы и факторы развития России в XXI веке», проводимой на базе ВолгГТУ; в 2009 и 2010 гг. М.В. Котенко (Э-22) и Г.А. Мельникова (Э-42) (науч. рук. – А.А. Хайрец) принимали активное участие в круглом столе на тему «Проблемы современного социума глазами молодых исследователей», организованном Российским государственным торгово-экономическим университетом; в 2010 г. Т. Артамошкина (Э-31) и Г. Мельникова (Э-42) (науч. рук. – Н.А. Водопьянова) участвовали в III Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, организованной Волго-

градской академией государственной службы «Инновационное развитие экономики: инструменты и технологии». В 2011 г. студентка 5-го курса специальности «Менеджмент организации» Г.А. Мельникова вошла в десятку российских студентов, получивших престижные персональные стипендии им. Е.Т. Гайдара, побывала в Москве на мероприятиях, прошедших в рамках Гайдаровского форума 2011.

Научные исследования основных представителей научной школы посвящены наиболее актуальным проблемам российской экономики. Так, диссертационная работа Н.А. Водопьяновой «Влияние государственной инвестиционной политики на эффективность социально-экономической системы» (08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями и инвестиционной деятельностью)») посвящена анализу форм и методов взаимодействия государственного и рыночного регулирования инвестиционной деятельности в современной экономике. Результаты исследования нашли применение в преподавании дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Инвестиционный анализ», «Инвестиционный менеджмент».

Диссертационная работа А.А. Хайрец «Интеллиджен-маркетинг как инструмент повышения конкурентоспособности вуза» (08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)») посвящена поиску вариантов повышения конкурентоспособности высшего учебного заведения в условиях изменяющейся внешней среды. Результаты исследования нашли практическое применение в процессе преподавания дисциплин «Маркетинг» и «Экономика образования».

Диссертационная работа Т.М. Гомаюновой «Стратегическое управление маркетингом в высших учебных заведениях» раскрывает сущность и специфику применения механизмов стратегического менеджмента в процессах управления маркетингом вузов. Результаты исследования используются в качестве теоретической и методологической базы для преподавания дисциплин «Стратегический менеджмент», «Управление образованием» и «Маркетинг».

Все сказанное свидетельствует о том, что динамичное и эффективное развитие факультета экономики и управления ВГСПУ в последние годы было бы невозможно без работы экономической научной школы. Несомненно, что сплоченный коллектив факультета с его высоким научно-педагогическим потенциалом нацелен на новые свершения во благо развития отечественной высшей школы и науки. Перспективы науки определяются преемственностью зна-

ний, умений, навыков и конструктивных традиций, что и воспроизводит научная школа, которая представляет собой вовсе не административную структуру, а неформальный коллектив, играющий особую роль в формировании тенденций и ценностей гражданского общества.

Development of Russian economics in the hands of young scientists

There is analyzed the range of problems of university scientific schools, in particular, scientific school of economics functioning at the faculty of economics and management of Volgograd State Social and Pedagogical University. There are noted the main directions of work, its achievements and perspectives of development.

Key words: *scientific school, scientific community, economics, scientific research, development, scientific and research work.*

А.В. КИЯШКО, Е.П. СУХОРУКОВА
(Волгоград)

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМАТИКИ БРОНЗОВОГО ВЕКА В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Рассматривается история изучения проблем бронзового века Нижнего Поволжья. Предложена периодизация развития научной археологической мысли в регионе, прослежены процессы становления научных археологических школ, ориентированных, в частности, и на изучение эпохи бронзы. Представлены основные научные разработки преподавателей, аспирантов и студентов Волгоградского государственного социально-педагогического университета по проблемам бронзового века Нижнего Поволжья.

Ключевые слова: *археология, бронзовый век, археологическая научная школа, археологическая культура, поселение, городище, курганы.*

Появление научного интереса к проблематике бронзового века в археологической науке Нижнего Поволжья относится к началу XX в., когда внимание на древности региона обра-

тили члены Саратовской ученой архивной комиссии (СУАК), на страницах Трудов СУАК появились первые публикации по результатам разведок и раскопок (Б.В. Зайковский, Ф. Чернов, А.А. Кротков, П.Н. Шишкин и др.) [6; 20; 42].

Следующий этап в развитии археологии бронзового века Нижневолжского региона связывают с деятельностью П.С. Рыкова, которого по праву признают родоначальником саратовской школы археологии. Являясь профессором и первым деканом исторического факультета Саратовского университета [37], он не только активно занимался археологией, но и воспитал немало последователей. П.С. Рыков осуществлял исследования в традициях преемственности идей своего учителя – В.А. Городцова, признавая, что схема развития бронзового века степной полосы В.А. Городцова стала «...исходной точкой для всех работ по культурам бронзовой эпохи» [35, с. 79].

П.С. Рыкову принадлежит заслуга в обосновании специфики развития целого ряда археологических культур позднего энеолита и бронзового века в Нижнем Поволжье, в частности хвалынской культуры. Идея о возможности выделения так называемой хвалынской культуры была предложена П.С. Рыковым в 1927 г. в работе «К вопросу о культурах бронзовой эпохи в Нижнем Поволжье», а в 1936 г. он уже отмечал, что хвалынская культура была своеобразной локальной формой культуры срубной с элементами соседних культур [36, с. 44–46].

Вслед за П.С. Рыковым особый вклад в разработку проблематики эпохи средней бронзы Нижнего Поволжья внес его ученик – П.Д. Рау. При исследовании курганов у с. Старая Полтавка он обнаружил памятники, отличные как от погребений эпохи поздней бронзы, так и от одновременных им комплексов катакомбной культуры, что позволило П.Д. Рау выделить их в самостоятельный блок – «полтавкинскую ступень» (Poltavkerstufe) [34].

Дальнейшее изучение бронзового века Нижнего Поволжья и региона Волго-Донского междуречья было связано с широкомасштабными послевоенными восстановительными и последующими новостроечными работами Сталинградской, Куйбышевской и Волго-Донской экспедиций. Одним из исследователей этого периода являлся еще один ученик П.С. Рыкова – В.И. Синицын. За период сво-