

Л.Ш. ШАЙМАРДАНОВА
(Елабуга)

**ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ
ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА
КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА К СДАЧЕ
НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

Рассматривается выявление готовности студентов к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне». На основе данных исследования можно сделать вывод, что для большинства студентов сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» на золотой значок – задача не из легких, для ее решения потребуется не только подготовка самих занимающихся, но и внимание и усилия преподавателей физической культуры.

Ключевые слова: студент, норматив, готов к труду и обороне (ГТО), спорт, здоровье.

На сегодняшний день в нашей стране по популяризации спорта и здорового образа жизни среди молодежи ведется огромная работа. Это связано с тем, что молодые люди все больше страдают от проблем со здоровьем, причиной которых является малоподвижный и сидячий образ жизни. С детства у ребенка появляются телевизор, гаджеты, и он уже не хочет играть с детьми на улице, а старается остаться у экрана компьютера, что не приносит ему никакой пользы.

Внимание правительства направлено на развитие популяризации спорта в стране. Это проявляется в увеличении количества спортивных центров и секций, стадионов, бассейнов, уличных спортивных площадок, а также во введении программы «Готов к труду и обороне (ГТО)».

«Готов к труду и обороне (ГТО)» – программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях, действующая в рамках проводимой государством политики в области физического и патриотического воспитания граждан нашей страны [3]. Программа физической подготовки под названием «Готов к труду и обороне (ГТО)» существовала в СССР с 1931 по 1991 г.: в разное время нормативы претерпевали изменения, но суть комплекса оставалась прежней [4].

Программа была направлена на оздоровление рядовых граждан. Долгосрочной целью являлось развитие всеобщего физкультурного движения в СССР и укрепление обороноспособности страны. Программа действовала в профессиональных и образовательных учреждениях (на заводах, в школах, вузах, техникумах и профессиональных училищах). Принять участие мог любой желающий от 10 до 60 лет. Для каждой из 10 групп по разным возрастам разрабатывался отдельный комплекс ГТО и устанавливались соответствующие требования [2].

Возрождение ГТО в России произошло в марте 2014 г., когда вышел соответствующий указ Президента РФ. Будучи министром спорта России, В.Л. Мутко считал, что комплекс ГТО должен стать неотъемлемой частью жизни каждого. Замминистра спорта Марина Томилова, выступая с докладом, говорила: «Мы надеемся, что ГТО станет локомотивом развития массового спорта!» [5].

Внедрение современного комплекса ГТО открывает широкие возможности оценивания показателей физической подготовленности. Использование норм комплекса ГТО позволяет наблюдать за индивидуальной динамикой показателей физической подготовленности индивидуума на протяжении его активной жизнедеятельности, что имеет существенное значение в последующей выработке рекомендаций к двигательному режиму тестируемого [1].

Целью настоящего исследования стало выявление уровня готовности студентов Елабужского института Казанского федерального университета (ЕИ КФУ) к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне». Для этого исследование проводилось по определению уровня физической подготовленности у студентов первых и вторых курсов согласно нормативам комплекса ГТО. В связи с вышеуказанной целью были поставлены следующие задачи:

- 1) выявить уровень готовности молодежи к сдаче норм комплекса «Готов к труду и обороне»;
- 2) определить количество сгибаний и разгибаний рук из виса на высокой перекладине, выполняемое студентами;
- 3) выявить уровень гибкости с помощью теста на наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

В исследовании применялись следующие методы:

- 1) анкетирование;
- 2) сдача контрольных нормативов по подтягиванию из виса на высокой перекладине и наклону вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Исследование проводилось на базе ЕИ КФУ, в котором приняли участие 47 юношей 2-го курса.

Анketируемым были заданы следующие вопросы.

1. Как вы относитесь к комплексу «Готов к труду и обороне»?

На вопрос ответили:

- положительно – 39 чел. (83%);
- отрицательно – 2 чел. (4,3%);
- нейтрально – 6 чел. (12,7%).

Как показано в диаграмме (рис. 1), большинство студентов к ГТО относится положительно, лишь у малого количества отношение к тесту отрицательное и нейтральное. Это значит, что молодежь заинтересована в сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».

2. Что необходимо делать, чтобы успешно сдать нормативы ГТО?

В результате опроса было выявлено следующее:

- тренироваться – 42 чел. (89,4%);
- иметь мотивацию – 2 чел. (4,2%);
- быть в хорошей спортивной форме – 3 чел. (6,4%).

Из рис. 2 видно, что большинство студентов ЕИ КФУ считают: чтобы успешно сдать

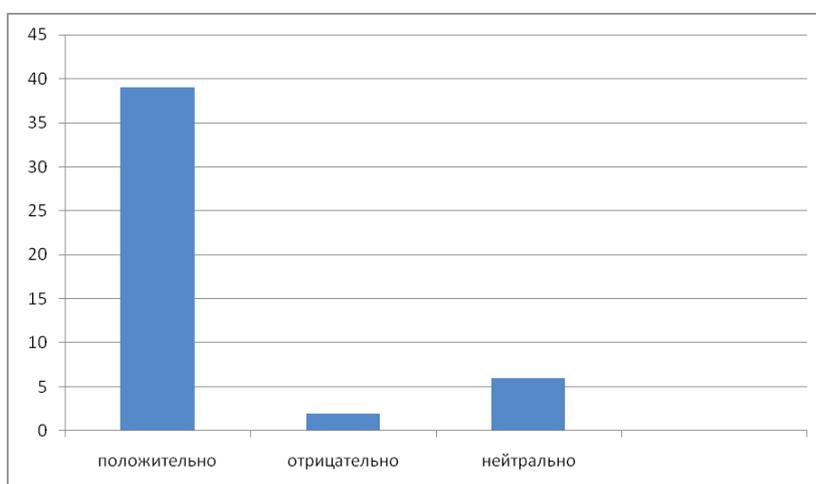


Рис. 1. Отношение студентов к ГТО

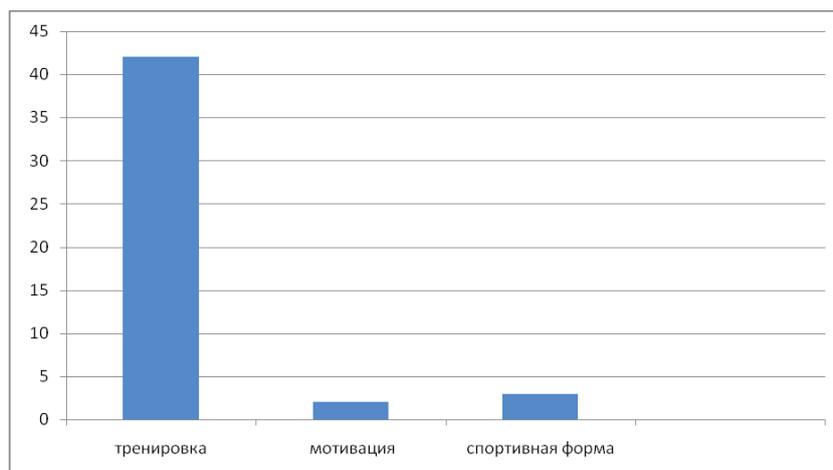


Рис. 2. Условия для успешной сдачи нормативов ГТО (результаты опроса)

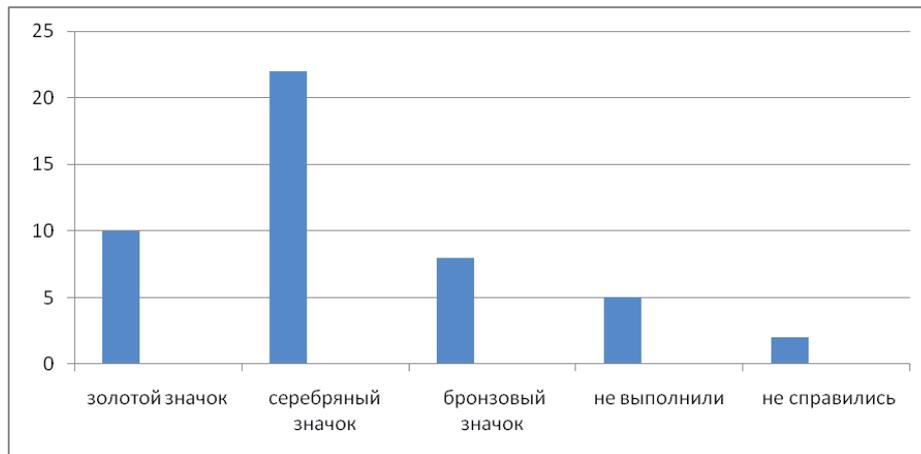


Рис. 3. Контрольный норматив на подтягивание

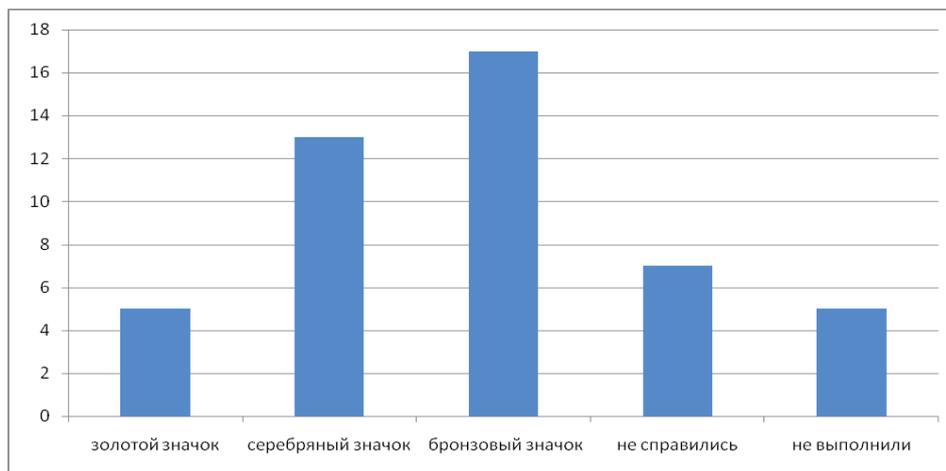


Рис. 4. Контрольный норматив по наклонам вперед

нормативы по комплексу «Готов к труду и обороне», надо тренироваться. Только незначительная часть думает, что надо иметь хорошую спортивную форму или заинтересоваться.

По правилам ГТО, к выполнению нормативов допускаются только учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Студенты, относящиеся к подготовительной медицинской группе, могут выполнять нормативы только после дополнительного обследования врачом спортивной медицины. Специальная медицинская группа к выполнению нормативов не допускается [6]. Из 47 исследуемых в основную медицин-

скую группу входит 29 чел. (61,7%), в подготовительную – 13 чел. (27,7%), в специальную – 5 чел. (10,6%).

42 студента сдавали нормативы по подтягиванию из виса на высокой перекладине и наклону вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, а 5 юношей, которые относились к специальной медицинской группе, – нет.

Результаты, соответствующие нормативным требованиям золотого значка комплекса, определялись нами как высокий уровень развития оцениваемого качества, серебряного – как средний, бронзового – как низкий. Результаты прохождения испытания, которые не

соответствуют представленным в комплексе нормативным требованиям, составили отдельную группу, обозначенную как «не выполнили».

Итак, проведенный анализ показал следующее. При выполнении теста на подтягивание из виса на высокой перекладине 10 студентов (21,3%) могли претендовать на золотой значок, 22 (46,8%) – на серебряный; 8 (17%) – на бронзовый. Не справились с тестом 2 чел. (4,3%), не выполнили его – 5 чел. (10,6%).

При выполнении теста на подтягивание из виса на высокой перекладине наибольшее количество юношей (40 студентов), как видно из рис. 3, показало средний уровень развития. С нормативными требованиями комплекса «Готов к труду и обороне» не справилось 2 студента. Подтягивание из виса на высокой перекладине требует взаимодействия более обширных мышечных групп. Однако, как показала статистика, с тестом справились 85,1% студентов, у остальных недостаточно развиты мышцы рук.

При выполнении теста на наклон вперед 5 студентов (10,6%) могли претендовать на золотой значок, 13 (27,7%) – на серебряный, 17 (36,2%) – на бронзовый. Не справились с тестом 7 чел. (14,9%), не выполнили его 5 чел. (10,6%).

В ходе исследования было выявлено, как показано на рис. 4, что 35 студентам (74,5%) удалось выполнить наклоны вперед с правильной техникой благодаря гибкости и хорошей растяжке. Хотя этот тестовый норматив считается одним из легких, 7 человек не справились с заданием.

На основе данных исследования можно сделать вывод о том, что немногие студенты могут претендовать на золотой значок ГТО, что свидетельствует о малоподвижном образе жизни и сниженной физической подготовленности молодых людей.

Для того чтобы бороться с проблемой незаинтересованности молодежи в спорте, была составлена следующая методическая разработка-рекомендация.

- Вести просветительскую работу для студентов. Проводить лекционные занятия о пользе спорта, вреде курения и употребления алкоголя, о сохранении здоровья.

- Преподавателям разнообразить занятия по физической культуре, а студентам позволять самостоятельно готовить комплекс упражнений.

- Использовать новые, нетрадиционные формы занятий.

- Совместно со студентами проводить акции, направленные на популяризацию комплекса «Готов к труду и обороне».

Таким образом, для большинства студентов ЕИ КФУ сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» на золотой значок представляет трудность. Для решения этой проблемы потребуется не только подготовка самих занимающихся, но и внимание и усилие преподавателей физической культуры.

Список литературы

1. Арнст Н.В. Физическая подготовленность студентов вуза к выполнению норм комплекса ГТО // Развитие массовой физической культуры в современной России: традиции и перспективы внедрения ВФСК (ГТО): сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. конф. Красноярск: СибГТУ, 2015. С. 93–96.

2. ГТО [Электронный ресурс]. URL: https://linguanet.ru/fakultety-i-instituty/obshcheuniversitetskiefedry/kafedra-fizicheskogo-vozpitanija/gto/?special_version=Y (дата обращения: 02.02.2018).

3. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (одобрены на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23 июля 2014 г. пункт II/1) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70616522> (дата обращения: 02.02.2018).

4. О мероприятиях во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне”» (с изменениями на 24 августа 2017 г.): распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2014 г. № 1165-р [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420204647> (дата обращения: 02.02.2018).

5. О месте ГТО в системе здорового образа жизни [Электронный ресурс] // Зебра-TV. URL: <https://zebra-tv.ru/novosti/chetvertaya-rubrika/o-mestegto-v-sisteme-zdorovogo-obraza-zhizni/> (дата обращения: 02.11.2018).

6. Физическая культура: метод. рекомендации по подготовке к сдаче нормативов ГТО / авт.-сост. Л.Ш. Шаймарданова, А.З. Гарипова, АФ. Мифтахов. Елабуга: Изд-во КФУ, 2016.

* * *

1. Arnst N.V. Fizicheskaja podgotovlennost' studentov vuza k vypolneniju norm kompleksa GTO // Razvitie massovoj fizicheskoi kul'tury v sovremennoj Rossii: tradicii i perspektivy vnedrenija VFSK (GTO):

sb. nauch. st. Vseros. nauch.-prakt. konf. Krasnojarsk: SibGTU, 2015. S. 93–96.

2. GTO [Jelektronnyj resurs]. URL: https://linguanet.ru/fakultety-i-instituty/obshcheuniversitetskie-kafedry/kafedra-fizicheskogo-vospitaniya/gto/?special_version=Y (data obrashhenija: 02.02.2018).

3. Metodicheskie rekomendacii po organizacii provedenija ispytaniy (testov), vhodjashhij vo Vserossijskij fizkul'turno-sportivnyj kompleks «Gotov k trudu i oborone» (GTO) (odobreny na zasedanii Koordinacionnoj komissii Ministerstva sporta Rossijskoj Federacii po vvedeniju i realizacii Vserossijskogo fizkul'turno-sportivnogo kompleksa «Gotov k trudu i oborone» (GTO) protokolom № 1 ot 23 ijulja 2014 g. punkt II/1) [Jelektronnyj resurs]. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70616522> (data obrashhenija: 02.02.2018).

4. O meroprijatijah vo ispolnenie Ukaza Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 24 marta 2014 g. № 172 «O Vserossijskom fizkul'turno-sportivnom komplekse «Gotov k trudu i oborone»» (s izmenenijami na 24 avgusta 2017 g.): rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 30 ijunja 2014 g. №1165-r [Jelektronnyj resurs]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420204647> (data obrashhenija: 02.02.2018).

5. O meste GTO v sisteme zdorovogo obraza zhizni [Jelektronnyj resurs] // Zebra-TV. URL: <https://zebra-tv.ru/novosti/chetvertaya-rubrika/o-meste-gto-v-sisteme-zdorovogo-obraza-zhizni/> (data obrashhenija: 02.11.2018).

6. Fizicheskaja kultura: metod. rekomendacii po podgotovke k sdache normativov GTO / avt.-sost. L.Sh. Shajmardanova, A.Z. Garipova, AF. Miftahov. Elabuga: Izd-vo KFU, 2016.

Readiness of students of Elabuga Institute of Kazan Federal University to pass the standards of the complex “Ready for Labour and Defense”

The article deals with students' readiness to pass the standards of the complex “Ready for Labour and Defense”. The research results allow the conclusion that it is not easy to pass the standards of the complex “Ready for Labour and Defense”; it requires not only much training, but also the attention and effort of teachers of physical education.

Key words: student, standard, ready for labour and defense, sport, health.

(Статья поступила в редакцию 05.03.2018)

**А.А. АСАНОВ, В.А. ДЖАКСБАЕВ,
А.А. САФОНОВ
(Сызрань)**

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ АВИАЦИОННОГО ВУЗА К ОСВОЕНИЮ ПОЛЕТНЫХ ЗАДАНИЙ НА ПИЛОТАЖ

Приводятся результаты педагогического эксперимента, направленного на формирование готовности курсантов к освоению полетов на пилотаж при изучении дисциплин «Практическая аэродинамика» и «Авиационная тренажерная подготовка» с помощью электронных и учебно-тренировочных средств обучения. Рассмотрены вопросы педагогической диагностики уровней сформированности готовности курсантов авиационного вуза, обучающихся по специальности «Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов». Разработанный математический инструментарий позволяет определить динамику формирования готовности курсантов к освоению полетных заданий.

Ключевые слова: эксперимент, образ полета, тренажеры, летное обучение, методика, диагностика.

Реформирование Вооруженных Сил Российской Федерации выявило повышенный спрос на военных летчиков. Учебные заведения ВКС резко нарастили объемы подготовки летного состава. Увеличилась интенсивность летной подготовки курсантов и слушателей.

Анализ системы летного обучения позволил выявить ряд противоречий между требованиями, предъявляемыми к военным летчикам, и уровнем подготовленности выпускников авиационных вузов к военно-профессиональной деятельности; необходимостью выполнения государственного заказа по подготовке летных кадров и недостаточным уровнем обеспечения летной подготовки в современных условиях; необходимостью обеспечения уровня подготовленности выпускников авиационных вузов и ограниченными возможностями по принятию эффективных мер по управлению качеством летной подготовкой. Необходимость разрешения указанных противоречий обусловила актуальность проблемы повышения качества летной подготовки. Противоречия носят системный характер и требуют применения научных методов по созданию и функционированию рациональной и эффек-