

*Animated tours as the way to develop socially significant qualities of the youth*

*There is represented the animated tour as the way to develop the qualities that young people lack. The aim is to make a series of bus city tours for pupils that develop the respectful attitude to their place of living, the wish to take care of it. Special attention is paid to the necessity to show the examples of unacceptable behavior (rudeness, foul language, dismissive attitude to people of other nationalities, covering buildings with graffiti and so on). There are given the grounds for the thesis that only non-standard and creative technologies, as well as the new channels of information distribution are able to bring effectiveness to the process of formation of socially significant qualities of the modern youth.*

Key words: *culture of citizenship, animation technologies, system of values, civil position.*

(Статья поступила в редакцию 08.11.2015)

**Д.С. БОГАТЫРЕВА**  
(Луганск)

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ:  
КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ  
ОПРЕДЕЛЕНИЙ**

*Рассмотрены различные подходы к определению понятия «экологический туризм». Выделены три группы дефиниций экологического туризма по содержательному признаку, а также сделана попытка сформулировать собственное определение понятия.*

Ключевые слова: *устойчивый туризм, экологический туризм, окружающая среда, бережное природопользование.*

Научно-технический и социально-экономический прогресс привел к ускоренному развитию туризма. Из-за этого в местах, массово посещаемых туристами, появились серьезные проблемы в области экологии, культуры и социального развития. Неконтролируемый рост туризма, обусловленный желанием быстро получить прибыль, зачастую приводит к негативным последствиям – ущербу окружающей среде и местным общинам. Это вынужда-

ет человечество проявлять заботу о сохранении природных, исторических и культурных ценностей.

Необходимо отметить, что первые шаги в этом направлении были сделаны еще в 1992 г. в Рио-де-Жанейро на конференции ООН по окружающей среде и развитию. На конференции был одобрен программный документ «Повестка дня на XXI век» («Agenda 21») и принята Декларация по окружающей среде и развитию.

Принятие этих документов стало началом внедрения радикального нововведения в сферу туризма – принципа устойчивого развития туризма, который был предложен ЮНВТО. Эта радикальная инновация заставляет работников туристской сферы и туристов менять свои взгляды на туризм, на взаимоотношения его участников.

В 2004 г. Всемирная туристическая организация (ЮНВТО) сформулировала концепцию устойчивого развития туризма, который является непрерывным процессом, требующим постоянного мониторинга воздействия на окружающую среду и принятия в случае необходимости соответствующих предупредительных и/или корректирующих мер [8, с. 56]. Таким образом, во многом благодаря заданному вектору активное развитие получает такой природоориентированный вид туризма, как экологический.

В научной литературе тема экологического туризма представлена трудами отечественных географов, экономистов, экологов, биологов, педагогов и психологов (Е.И. Арсеньева, Т.В. Бочкарева, В.А. Дроздов, А.С. Кусков, Е.Ю. Ледовских, Н.В. Моралева, И.Н. Панов, Т.К. Сергеева, Г.А. Сорокина, В.Б. Степаницкий, Н.В. Феоктистова, В.В. Храбовченко, В.П. Чижова, А.И. Эйтингон). Отдельные вопросы экотуризма рассматриваются в научных и учебно-методических работах О.Г. Амаровой, Е.Н. Буховой, В.Б. Поздеева, А.В. Резниковой, Г.И. Гладкевич, Л.И. Егоренкова и др.

Выгодно отличаются разнообразием подходов к анализу экотуристской деятельности зарубежные научные школы экотуризма. Достаточно четко можно выделить 4 школы – американскую, австралийскую, немецкую, мексиканскую. Концепции экологического и устойчивого туризма нашли отражение в работах Н. Ceballos-Lascurain, E. Boo, J. Krippendorf, Epler Wood, P. Jonsson, K. Lindberg, D. Hawking, T. Whelan, I. Mose, B. Steck, P. Val-

entine, K.-H. Rochlitz, D. Kramer, W. Strasdas, G. Wallace, K. Ziffer, P. Hasslacher, D. McLaren, D. Western, N. Ward, P. Wight и др. [1].

Однако, несмотря на немалое количество научно-исследовательских работ по данной проблематике, до сих пор не существует единого универсального определения понятия «экологический туризм». Отечественные и зарубежные специалисты никак не могут сойтись во мнениях по поводу концептуального определения экотуристской деятельности. В связи с этим в данной статье рассмотрим и проанализируем существующие дефиниции понятия «экологический туризм», представим его авторский вариант.

В начале 80-х гг. XX в. в прессе начали появляться первые научные исследования, посвященные изучению негативных последствий влияния туризма на природу рекреационных территорий. Нарастала критика «жесткого туризма». Местом этих публикаций была Европа – плотно заселенная, промышленно развитая, лидирующая в развитии индустрии путешествий. В 1980 г. в западногерманском журнале «ТЕО» была опубликована статья немецкого футуролога Р. Юнгка «Сколько туристов на один гектар пляжа?». В 1981 г. вышла книга Х. Вайса «Мирное разрушение ландшафта и меры по его спасению в Швейцарии». Научная разработка этого направления привела к возникновению понятий «экологический туризм», «мягкий туризм», «зеленый туризм» [7].

Существует мнение, что впервые термин «экотуризм» был использован К. Миллером в 1978 г. как обозначение одного из вариантов устойчивого развития туризма. Есть утверждения, что понятие «экологический туризм» было впервые использовано еще в 1965 г. исследователем К.-Д. Хетцером. Однако большинство исследователей сходятся на мысли, что данный термин впервые был упомянут мексиканским экономистом-экологом Г. Себаллосом-Ласкурейном (Ceballos-Lascurain) в одной из его работ в 1983 г. В его первоначальной формулировке экотуризм – «это путешествия в относительно нетронутые уголки природы для ознакомления с природой, образцами дикой флоры и фауны, а также культурными достопримечательностями, расположенными на данных территориях» [13]. В 1993 г. первоначальное определение было пересмотрено автором. В окончательной формулировке исследователя экотуризм – «это экологически ответственные путешествия по относительно ненарушенным природным терри-

ториям с целью знакомства и изучения природы и сопутствующих культурных достопримечательностей, способствующие сохранению окружающей среды, наносящие минимальный ущерб природе и создающие социально-экономические выгоды для местного населения путем их активного вовлечения в туристский процесс» [14]. В 1996 г. данное определение было утверждено Международным союзом охраны природы [11].

Таким образом, почти одновременно и в Старом, и в Новом Свете было сформулировано представление о туризме, соответствующем экологическим и социальным требованиям, т.е. ответственном перед природой, способствующем ее защите, повышающем экологическую культуру путешественников, выполняющем просветительскую функцию, бережно относящемся к традиционным культурам и социуму местного населения.

В России термин «экологический туризм» появился в середине 1980-х в Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» Иркутского обкома ВЛКСМ, когда его специалистами были разработаны и внедрены такие маршруты, как «Экотур по Кругобайкальской железной дороге», «Экотур по долине реки Голоустной» и др. Эти маршруты впервые в стране были официально названы «маршрутами экологического туризма» и именно под таким названием вошли в каталоги БММТ «Спутник» ЦК ВЛКСМ. Тогда под словосочетанием «экологический туризм» подразумевались маршруты, построенные таким образом, чтобы присутствие туристов минимально отражалось на природной среде, а сами они не только отдыхали, но и знакомились с экологическими проблемами Байкала, более того, по возможности участвовали в их решении. Понятие «экотуризм» в те времена воспринималось скорее как моральная категория, нежели экономическая, поскольку в организации своих маршрутов БММТ «Спутник» тесно взаимодействовало с зарождавшимся байкальским экологическим движением, боевой студенческой дружиной им. Улдиса Кнакиса факультета охотоведения Иркутского сельскохозяйственного института [10].

В целом выделяются два основных подхода к определению экологического сектора туризма. В первом случае экотуризмом называют туризм, главным объектом которого является «дикая» природа. Экотуризм как направление туристической деятельности сформировался в США в 1980-е годы в русле развития туризма для натуралистов в наиболее от-

даленных и уязвимых регионах мира. Наиболее часто цитируемым его определением является следующее: «Экотуризм – это туризм в пределах территорий, фактически не затронутых существованием человечества. Он должен оказывать содействие сохранению природы и благополучию местного населения». По нашему мнению, этот подход не до конца оправдан, т.к. для рекреации в природной среде, экологического просвещения и воспитания, реализации природоохранных мероприятий, содействия улучшению благосостояния местного населения исключительно «дикая» природа не является обязательным условием. Более того, круг туристов, способных осуществить путешествие в такие уголки планеты, существенно сужается в силу необходимости специальной подготовки, что не способствует развитию данного вида туризма.

Другие ученые отождествляют понятия экологического туризма и устойчивого или экологизированного туризма, который характеризуется природопользованием, не приводящим к деградации ресурсов, поскольку для их восстановления и охраны используется часть доходов от его развития [12].

Однако, по нашему мнению, такие термины не могут приравниваться друг к другу,

потому что концепция устойчивого туризма предусматривает целостность туристической индустрии и охватывает как сельскохозяйственные и урбанизированные территории, так и природные ландшафты, включая идею культурного и архитектурного наследия, и призывает к изменениям в поведении как в пределах своей страны, так и в стране, которая посещается. Всемирная туристическая организация определила три основных требования к развитию устойчивого туризма: 1) ресурсы окружающей природной среды должны охраняться; 2) местные сообщества должны иметь выгоду как для экономики, так и для улучшения качества жизни; 3) посетители должны быть обеспечены качественным обслуживанием. Исходя из этих положений, мы можем утверждать, что понятие устойчивого туризма существенно шире и объемнее, чем понятие экологического туризма.

В результате проведенного анализа существующих определений экологического туризма мы разделили их на несколько групп. В первую группу мы отнесли определения, которые, на наш взгляд, являются слишком общими и не отражают в полной мере всей специфики данного вида туризма. Представим эти определения в виде таблицы.

Таблица 1

**Общие определения экологического туризма**

Автор, год	Определение
К. Миллер, 1978	Жизнеутверждающий туризм, щадящий для окружающей среды, включающий изучение ее природного и культурного компонентов и имеющий целью улучшение положения в этой среде [18]
Международная организация экотуризма (TIES), 1990	Ответственное путешествие в природные зоны, области, сохраняющее окружающую среду и поддерживающее благосостояние местных жителей [19]
Всемирный фонд дикой природы, 1990	Природный туризм, способствующий охране природы [15]
К. Линдберг, 1993	Устойчивый и природно-ориентированный туризм и рекреация [17]
М. Эндикотт, 1997	Путешествия с низким антропогенным воздействием на окружающую среду или туры в природу [10]
Консультативный совет Канады по окружающей среде, 1999	Вид туризма, связанный с познанием природы и вносящий вклад в сохранение экосистем при уважении интересов местного населения [10]
Ю.Л. Мазуров, 2004	Активная форма рекреации, основанная на неистощительном использовании природных благ [5]
Швейцарская школа экотуризма	Тихий или спокойный туризм, который должен обеспечивать физический и духовный отдых людям в непосредственном контакте с ландшафтом, с учетом долговременных интересов местных жителей [4]
Общество экотуризма США	Любые виды туризма и рекреации в природе, которые не наносят ущерба природным комплексам, содействуют охране природы и улучшению благосостояния местного населения [19]

Экологический туризм (три основных компонента)

Автор, год	Определение
Международное общество выживания	Экотуризм поощряет главенство интересов местных жителей в туристском освоении территории, защищает местную флору и фауну и экономически стимулирует местных жителей сохранять окружающую среду [2, С. 92]
МСОП	Путешествие с ответственностью перед окружающей средой по относительно ненарушенным природным территориям с целью изучения (и наслаждения) природы и культурных достопримечательностей, которое содействует охране природы, оказывает мягкое воздействие на окружающую среду, обеспечивает активное социально-экономическое участие местных жителей и получение ими преимуществ от этой деятельности [16]
Общество экотуризма Германии, 1995	Совокупность форм туризма, при которых делается сознательная попытка свести к минимуму негативное воздействие на окружающую среду, оказать помощь в финансировании охраняемых природных территорий, создать источники дохода для местного населения [18]

Во вторую группу определений экологического туризма мы отнесли те дефиниции, в которых в качестве основных компонентов выделены следующие: мягкое воздействие на окружающую среду, содействие охране биосферы, экономическая выгода для местного населения.

На наш взгляд, дефиниции в табл. 2 носят хотя и более конкретный характер, чем в табл. 1, однако не отображают сущности, главных мотивов экологического туризма, не иллюстрируют всю его многогранность и многоаспектность.

В третью группу определений понятия «экологический туризм» мы отнесли те, в которых сделана попытка раскрыть содержание и сущность экологического туризма, однако акценты расставлены по-разному. К примеру, Н.Н. Мамаева определяет экологический туризм как «разновидность природного туризма, который, как правило, осуществляется в относительно нетронутые уголки природы с целью экологического просвещения, знакомства с традиционным образом жизни, ремеслами, фольклорными традициями и историческим прошлым. Основными условиями такого туризма являются бережное использование природных ресурсов, обеспечение сохранения природно-культурного комплекса и поддержка местной, в основном традиционной экономики». Из данного определения видно, что автор определяет главные цели экологического туризма как «экологическое просвещение и знакомство с традиционным образом жизни, ремеслами, фольклорными традициями и историческим прошлым» [6].

Г.С. Гужин, М.Ю. Беликов и Е.В. Клименок отображают совершенно другой главный мотив экологического путешествия – «путешествие, в основе которого лежит забота об окружающей среде и на первый план выходит

организация поездок с ограниченным числом участников в природные зоны с возможным посещением мест, представляющих культурный интерес с целью реализации различных проектов охраны и рационального использования природных ресурсов» [3].

Согласно туристскому терминологическому словарю [9], экологический туризм представляет собой «сочетание путешествия с экологически чутким отношением к природе, позволяющее объединить радость знакомства с новыми ландшафтами, изучение образцов флоры и фауны с возможностью способствовать их защите. Основным ресурсом экотуризма выступают охраняемые территории – заповедники, национальные и природные парки, уникальные и типичные ландшафты. Экотуризм экономически способствует сохранению природы: охраняемые территории привлекают туристов, для обслуживания которых создаются рабочие места; природные ресурсы становятся рекреационными, их использование основывается на соблюдении экологических законов» [Там же]. Авторы данного определения подчеркивают, что «основным ресурсом экотуризма выступают охраняемые территории». По нашему мнению, такая трактовка слишком сужает возможности экологического туризма и является несколько устарелой.

На основе анализа ряда дефиниций отечественных и зарубежных ученых сформулируем наше понимание сущности и содержания экологического туризма – это природоориентированный вид туризма, который призван гармонизировать отношения между человеком и окружающей средой, важной функцией которого являются экологическое просвещение и воспитание. Обязательными условиями для его осуществления являются относительно нетронутые природные и самобытные культурные ландшафты, чуткое и бережное отно-

шение к экосистемам, содействие реализации природоохранных проектов и улучшению благосостояния местного населения.

В заключение отметим, что на основе проведенного анализа определений понятия «экологический туризм» мы выделили три основных подхода к его трактовке: первый – определения общего характера, у которых главными недостатками являются широта дефиниций и их абстрактность, вторая группа – определения, которые включают три основных компонента экологического туризма, и третья группа – дефиниции, где вполне раскрывается сущность понятия, однако акценты расставлены на различные аспекты данного вида туризма. Также нами была сделана попытка сформулировать свое определение понятия «экологический туризм». Перспективы дальнейших исследований связаны с изучением сущности и содержания профессиональной подготовки специалистов по экологическому туризму.

### Список литературы

1. Арсеньева Е.И., Кусков А.С., Феоктистова Н.В. Основные концепции и направления современного экотуризма: компаративный анализ // Туризм и культурное наследие: межвуз. сб. науч. тр. Саратов: СГУ, 2004. Вып. 2. С. 186–205.
2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Гужин Г.С., Беликов М.Ю., Клименко Е.В. Менеджмент в иностранном и внутреннем туризме (введение в специальность). Краснодар, 1997.
4. Лойко О.Т. Туризм и гостиничное хозяйство: учеб. пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2005.
5. Мазуров Ю.Л. Экотуризм в России: глобальный контекст и национальные особенности // Региональные исследования. Смоленск. 2004. № 1 (3). С. 33.
6. Мамаева Н.Н. Экологический туризм: определение понятия. URL: <http://aurora.ipae.uran.ru/content/lintr/part2.shtml> (дата обращения: 01.02.15).
7. Мозговая О.С. Инструменты управления развитием экологического туризма в регионах мира // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2004. № 2. URL: <http://evolutio.info/content/view/690/55/> (дата обращения: 19.03.15).
8. Новиков В.С. Инновации в туризме. М.: ИЦ «Академия», 2007.
9. Туристский терминологический словарь: справ.-метод. пособие / авт.-сост. И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. М.: Сов. спорт, 1999.
10. Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.-метод. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003.
11. Экотуризм в Республике Беларусь. URL: <http://padarozе.ru/opredelenie-sushchnost-i-printsipy-ekoturizma> (дата обращения: 11.03.15).
12. Мотузенко О.О. Экологічний туризм в контексті сталого розвитку території // Туризм на порозі XXI сторіччя: освіта, культура, екологія. Київ: КІТЕП, 2002.
13. Ceballos Lascurain Hector. The Future of Ecotourism // Mexicojournal.1984. P. 13–14.
14. Ceballos Lascurain Hector. Ecotourism in Central America // Technical Report for WTO/UNDP. 1993.
15. Ecotourism Boom: Planning for Development in Management. Wildlands and Human Needs Technical Paper Series. Washington D.C.: World Wildlife Fund, 1994.
16. International Union for Conservation of Nature. URL: [http://www.iucn.org/about/work/programmes/business/bbp\\_work/by\\_sector/tourism/ecotourism/about\\_ecotourism](http://www.iucn.org/about/work/programmes/business/bbp_work/by_sector/tourism/ecotourism/about_ecotourism) (дата обращения: 01.03.15).
17. Lindberg K., Hawking D. Ecotourism: A Guide for Planners and Managers. V. 1. The Ecotourism Society. North Bennington, USA, 1993.
18. Miller K. Planning national parks for ecodevelopment: Cases and methods from Latin America. Vol. I–II. Ann Arbor, MI: University of Michigan, School of Natural Resources, Center for Strategic Wildland Management Studies, 1987.
19. Naturfreunde. URL: [http://www.nfi.at/index.php?option=com\\_content&task=view&id=363&Itemid=139](http://www.nfi.at/index.php?option=com_content&task=view&id=363&Itemid=139) (дата обращения: 10.03.15).
20. The international ecotourism society. URL: <https://www.ecotourism.org/ties-overview> (дата обращения: 01.03.15).

\* \* \*

1. Arsen'eva E.I., Kuskov A.S., Feoktistova N.V. Osnovnye koncepcii i napravlenija sovremennogo jekoturizma: komparativnyj analiz // Turizm i kul'turnoe nasledie: mezhvuz. sb. nauch. tr. Saratov: SGU, 2004. Vyp. 2. S. 186–205.
2. Babkin A.V. Special'nye vidy turizma. Rostov n/D.: Feniks, 2008.
3. Guzhin G.S., Belikov M.Ju., Klimenko E.V. Menedzhment v inostrannom i vnutrennem turizme (vvedenie v special'nost'). Krasnodar, 1997.
4. Lojko O.T. Turizm i gostinichnoe hozjajstvo: ucheb. posobie. Tomsk: Izd-vo TPU, 2005.
5. Mazurov Ju.L. Jekoturizm v Rossii: global'nyj kontekst i nacional'nye osobennosti // Regional'nye issledovanija. Smolensk. 2004. № 1 (3). S. 33.
6. Mamaeva N.N. Jekologicheskij turizm: opredelenie ponjatija. URL: <http://aurora.ipae.uran.ru/content/lintr/part2.shtml> (data obrashhenija: 01.02.15).
7. Mozgovaja O.S. Instrumenty upravlenija razvitiem jekologicheskogo turizma v regionah mira // Belorusskij zhurnal mezhdunarodnogo prava i mezhdunarodnyh otnoshenij. 2004. № 2. URL: <http://evolutio.info/content/view/690/55/> (data obrashhenija: 19.03.15).
8. Novikov V.S. Innovacii v turizme. M.: IC «Akademija», 2007.

9. Turistskij terminologičeskij slovar': sprav.-metod. posobie / avt.-sost. I.V. Zorin, V.A. Kvartal'nov. M.: Sov. sport, 1999.

10. Hrabovchenko V.V. Jekologičeskij turizm: uceb.-metod. posobie. M.: Finansy i statistika, 2003.

11. Jekoturizm v Respublike Belarus'. URL: <http://padarozhe.ru/opredelenie-sushchnost-i-printsipy-ekoturizma> (data obrashhenija: 11.03.15).

12. Motuzenko O.O. Ekologičnij turizm v konteksti stalogo rozvitku teritorii // Turizm na porozi NHI storichchja: osvita, kul'tura, ekologija. Kiïv: KITEP, 2002.

### *Ecological tourism: comparative analysis of definitions*

*There are considered various approaches to the definition of the notion "ecological tourism". There are marked out three groups of definitions of the ecological tourism according to the contents, as well as made the attempt to give the author's definition.*

Key words: *steady tourism, ecological tourism, environment, careful nature management.*

(Статья поступила в редакцию 29.10.2015)

**Е.Н. ЛАЗАРЕНКО**  
(Волгоград)

### **ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Описаны экспериментирование и его реализация в условиях ДОО в процессе ознакомления дошкольников с неживой природой, основные достоинства данного метода, в частности то, что в процессе эксперимента дошкольники получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его воздействии на другие объекты и среду обитания.*

Ключевые слова: *экспериментирование, дошкольник, неживая природа, исследовательская деятельность.*

В современном мире ребёнка существует множество технологий и методов развития и образования детей. Многие родители и педагоги задаются вопросом: какую технологию или

методику выбрать для своего ребенка, чтобы процесс развития личности шёл наиболее эффективно, был интересным для детей и менее энергозатратным для всех участников этого процесса? Конечно, образовательный процесс всегда предполагает поиск новых технологий и методов, которые способствуют развитию критического мышления личности, творческого подхода, самостоятельности и различных способностей, начиная со ступени дошкольного образования. Как показывает анализ психолого-педагогических источников, экспериментирование как особая форма исследовательской деятельности является наиболее интересной, эффективной и оптимальной для детей дошкольного возраста.

«Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок, с одной стороны, расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно-следственными, родовидовыми, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира» [3].

Л.С. Выготский пишет, что «дошкольники – это прирожденные исследователи. И подтверждение этому – их любознательность, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации, постоянное стремление к эксперименту» [1]. «Детское экспериментирование – сложный многогранный процесс, включающий в себя и живое наблюдение, и опыты, проводимые ребенком. В ходе его дошкольник постепенно овладевает моделью исследовательской деятельности – от постановки проблемы к выдвижению гипотезы и проверке ее опытным путем. Ему доступны приемы простейшего планирования эксперимента, сравнительного анализа наблюдаемых процессов и полученных результатов» [4].

Знания, которые ребенок получает не из книг, не от родителей или педагогов, а самостоятельно, являются более осознанными и прочными. За использование метода экс-