

В.И. КАРАСИК
(Волгоград)

**РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ:
ДЕНИСЕНКО В.Н., РЫБАКОВ М.А.
ФУНКЦИИ ЧЕРЕДОВАНИЙ ФОНЕМ
В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: МОНОГРАФИЯ.
М.: ИЗД-ВО РУДН, 2015. 208 с.**

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме современной русистики – моделированию структуры и функций фонемных альтераций в системе фонологических и морфологических отношений языковых единиц, а также современным проблемам общей теории морфонологии.

Актуальность исследования, результаты которого освещены в рецензируемой монографии, определяется огромной ролью русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения в странах СНГ и на всём постсоветском пространстве, официального языка ООН и языка международного общения. Интерес к русскому языку и русской культуре, который наблюдается в разных странах мира, служит укреплению мира и дружественных отношений между народами и расширению межгосударственного сотрудничества.

Новизна данной книги заключается в комплексном описании чередований фонем в функциональном аспекте. Морфонологические явления редко становятся предметом специального монографического исследования. После классических работ И.А. Бодуэна де Куртенэ и Н.С. Трубецкого в этой области языкознания появилось всего несколько монографических изданий, и потребность в целостном анализе чередований фонем в словоизменительных формах оставалась и по-прежнему остаётся актуальной и новой научной задачей. Рецензируемая книга вносит свой вклад в решение этой задачи.

Монография подготовлена в результате выполнения в 2013 г. исследовательского проекта «Функции морфологических чередований в системе русского словоизменения», поддержанного Российским гуманитарным научным фондом (проект № 13-04-00362а) и выполнен-

ного в Российском университете дружбы народов под руководством заведующего кафедрой общего и русского языкознания проф. В.Н. Денисенко.

Во введении к монографии охарактеризованы её цели, научные задачи и структура, определены объект – система именного и глагольного словоизменения современного русского литературного языка и материал исследования – академические грамматики и словари русского языка. Главной целью рецензируемого научного труда является исследование взаимосвязи между типами и функциями фонемных чередований в системе русского именного и глагольного словоизменения.

В первой главе «Морфологические чередования в их отношении к словоизменению (лингвистический и лингводидактический аспекты)» проанализирована история изучения фонемных чередований в русском языке и формирования морфонологии как специальной лингвистической дисциплины, исследующей межъязычные связи фонологии и морфологии, сопоставлены различные классификации и определения фонемных чередований. Отдельный параграф отведён вопросу о статусе и классификации морфологических чередований в русском словоизменении, показаны их принципиальные отличия от фонетических чередований. Морфологические чередования классифицированы по составу, обусловленности морфологической позицией, продуктивности, функции и месту реализации и рассмотрены также в системе оппозиций грамматических форм. Отдельное место в данной главе уделено лингводидактической проблеме – обучению иностранных студентов ортологически корректному формообразованию в русской речи.

Вторая глава «Грамматические оппозиции и альтернативные ряды в словоизменительной системе русского языка» посвящена подробному анализу моделей и правил чередований в 26 грамматических оппозициях словоизменительных форм русского языка, в которых эти чередования представлены.

Морфологические чередования трактуются как оппозиции фонем в составе различных алломорфов морфемы в противопоставленных

по грамматическому значению позиций – в словоформах единой парадигмы данного слова-лексемы.

Особое внимание уделяется синтезу фонологических проблем, таких как, например, проблема классификации типов чередований по характеру дифференциальных фонологических признаков, и морфологических проблем, в первую очередь, проблем функциональной морфологии.

Третья глава «Функции словоизменяемых морфологических чередований» содержит классификацию фонемных альтернативных рядов по количеству выполняемых функций в грамматической системе русского языка. Выделены полифункциональные чередования, имеющие от 2 до 6 функций и монофункциональные чередования. Всего выделен 71 тип альтернативных рядов, охватывающих весь корпус чередований в словоизменяемой системе имени и глагола.

Четвёртая глава «Лингводидактический аспект описания морфологических чередований в системе русского словоизменения» посвящена проблемам прикладного использования научных результатов исследования чередований и их функций в целях преподавания русского языка в иностранной аудитории. В этой главе обращается особое внимание на прогнозирование трудностей иностранных учащихся при усвоении русской грамматики, связанных с разнообразием морфологических чередований и необходимостью запоминания

модели чередования и массива слов, подчиняющегося правилу данной модели. Здесь рассматривается проблема составления альтернативного минимума, включающего словарный состав в соответствии с требованиями к минимальному лексическому запасу учащегося на определённом этапе обучения.

В заключении подводятся итоги исследования, акцентируется внимание на его ключевых проблемах. Список использованной литературы включает 236 публикаций на русском языке и 22 публикации на английском, французском и немецком языках. Книга содержит необходимый научно-справочный аппарат, многочисленные схемы и таблицы, ссылки на использованную литературу.

Рецензируемая монография вносит заметный вклад в изучение морфологических чередований фонем русского языка и морфонологическую теорию, наглядно представляет словоизменяемые функции указанных чередований, демонстрирует методы лингводидактического использования моделей чередований в рамках альтернативного минимума русского языка.

Представленный в рецензируемой монографии опыт построения теории морфологических чередований в системе русского именного и глагольного словоизменения, на наш взгляд, является заметным вкладом в теорию русской морфонологии и полезным для специалистов в области русского языка, аспирантов и студентов-филологов.

